

Actividades adicionales

1. Sustituye la palabra **cosa** por otros sustantivos (masculinos o femeninos) apropiados para cada idea.

- Había muchos (cosas) _____ desparramadas por el suelo.
- El plomero recogió sus (cosas) _____ y se marchó.
- No es (cosa) _____ sencilla poner en orden esta habitación.
- Ya tenemos todas las (cosas) _____ para hacer la parrillada.
- ¡Qué (cosas) _____ tan absurdas se le ocurren!
- Cortar el pelo a un semicalvo es (cosa) _____ rápida.
- Esa es una (cosa) _____ con la que no estoy de acuerdo.
- No conozco los (cosas) _____ para mi exposición.
- Un catarro es (cosa) _____ de poca importancia.
- Segar es tal vez la (cosa) _____ más triste del campo.
- Durante la guerra realizó (cosas) _____ memorables.
- La Asamblea Legislativa se está ocupando de (cosas) _____ en favor de la economía.
- ¿Sobre qué (cosa) _____ están deliberando?
- Anoche me atacó un perro. Fue una (cosa) _____ horrorosa.
- Mis vecinos se pelean mucho; a veces se dicen (cosas) _____ atroces.
- Ahí venden un (cosa) _____ que quita las manchas de tinta.
- ¿Hay algún (cosa) _____ que no haya quedado comprendida de mi explicación?
- Tienes que elegir entre dos (cosas) _____: o venir al campo o quedarte en casa.
- Subir a ese monte no es ninguna (cosa) _____ del otro mundo.
- Hay que vencer muchos (cosas) _____ antes de lograr el éxito.
- Era una (cosa) _____ plateada que se movía por el agua.
- Tengo que hacerte una (cosa) _____ sobre tu trabajo.
- ¿Qué (cosa) _____ contaba esa novela?
- Las (cosas) _____ que dijiste me lastimaron mucho.
- Pásame esa (cosa) _____ para iluminar el depósito.
- Esta (cosa) _____ tiene la pata rota.
- Si la (cosa) _____ se pone fea, sal de ahí.
- Destrozó el (cosa) _____; ahora ya no podré escuchar música.

Actividades adicionales

2. Lee los significados de los siguientes verbos. Después, escribe tres oraciones con cada uno de ellos donde emplees la precisión léxica. Recuerda que la ambigüedad no debe estar presente.

- **Gustar:** sentir y percibir el sabor de las cosas.
- **Saborear:** Percibir detenidamente y con deleite el sabor de lo que se come o bebe.
- **Catar:** probar, gustar algo para examinar su sabor o sazón.

Con gustar:

Con saborear:

Con catar:

3. Lee este texto y extrae las oraciones que consideres que son ambiguas. Luego, reescríbelas empleando la precisión léxica.

Cuando salgo a caminar por mi barrio, me gusta llegar hasta el parque que está cercano a mi casa. Ahí está esa cosa donde trabaja don Basilio, un señor que tiene más de treinta años reparando zapatos. Me alejo y aparecen los puestos del mercado. Es bonito y no feo. Cuando lo dejo atrás, finalmente, ellos empiezan a ofrecer sus servicios, deteniéndose unos segundos y tocando la bocina para que uno pueda ver (en los carteles) a qué otros lugares de la ciudad se dirigen. Es algo que no me gusta.

- -----

La reescribiría así:-----

- -----

La reescribiría así:-----

- -----

La reescribiría así:-----

- -----

La reescribiría así:-----